

Associazione Co-Cò

Spazio CO-STANZA

REGOLAMENTO INTERNO di LAVORO con L'INFANZIA

Principio cardine del sistema educativo dell'associazione Co-Cò è la *centralità del bambino*. Ogni bambino è considerato come una fonte di potenzialità, capace di pensare, sentire, provare emozioni, titolare di diritti, SOGGETTO ATTIVO nella sua crescita.

Sulla base delle seguenti premesse, ovvero che:

- a) L'osservazione della natura, la libera sperimentazione di materiali, l'utilizzo di strumenti e tecniche innovative, il gioco, l'imitazione, fanno da stimolo alla costruzione dei perché, del senso delle cose, degli altri, della realtà, della vita;
- b) La partecipazione diretta dei genitori; le esperienze di aggregazione sociale e scambio culturale; i confronti continui tra i tecnici coinvolti nel processo educativo dei bambini; la cooperazione assidua con organismi pubblici e privati che si occupano di educazione dell'infanzia, permettono la continua evoluzione del nostro sistema. Le occasioni di comunicazione e ascolto tra educatori e famiglie rappresentano, fin dal primo colloquio, momenti privilegiati nei quali conoscersi, scambiare informazioni, confrontarsi su dubbi e perplessità, sentirsi sostenuti e accolti;
- c) L'azione educativa, intesa come insegnamento, promozione e sostegno dei concetti di identità, radici, cultura, diversità e integrazione, ha efficacia su minori di ogni età, se presentata con linguaggi, metodi e strumenti adeguati.

La quotidianità all'interno dell'associazione viene organizzata in modo da offrire opportunità di incontro con più materiali, più linguaggi, più punti di vista, più figure di riferimento, affinché tutti gli aspetti della personalità del bambino siano valorizzati con particolare attenzione all'espressività e alla creatività.

L'ambiente di ogni servizio è pensato per esprimere piacevolezza e familiarità, rassicurare e contenere, facilitare il gioco spontaneo e la scelta autonoma delle attività, realizzare attività e proposte che sviluppino abilità e competenze diverse.

Associazione Co-Cò

Spazio CO-STANZA

Gli ambiti oggetto del nostro intervento, su cui poniamo particolare attenzione, sono:

- Sociale

Si fa riferimento ad un bambino concreto legato ai suoi vissuti, alla sua storia, al proprio territorio di appartenenza, alla sua cultura; un bambino pronto ad avvicinarsi agli altri, a conoscere la diversità, a socializzare. In questo senso, molte esperienze sono dedicate alla condivisione di attività comuni tra gli "spazi" della struttura. La cultura dei pari, intesa come luogo di relazioni significative tra coetanei, permette di fare esperienza di gruppo, di tessere amicizie e di conoscere il mondo degli adulti, sperimentandone simbolicamente il suo modo di funzionare, assimilandone regole e valori a partire dall'interesse e la relazione significativa con l'altro.

- Emotivo

La costruzione di relazioni affettive significative con adulti di riferimento e compagni, la percezione di una dimensione condivisa di stabilità e sicurezza sono da noi considerate come condizioni indispensabili al benessere del bambino. L'accoglienza calorosa, l'allegria, l'incoraggiamento e il rispetto stimolano l'iniziativa, la curiosità, l'apertura e la socialità del bambino. Esse costituiscono un ineludibile presupposto per la promozione di uno sviluppo sano ed armonioso.

- Psico-motorio

Il contatto diretto con la natura, la molteplicità di laboratori manuali e creativi, non costituiscono soltanto la base dello sviluppo di competenze fisiche e dell'autonomia. Le capacità pratiche sono necessarie per la soluzione dei problemi di ogni giorno, sono utili per confermare le idee, e stimolanti per trovare altre soluzioni.

- Espressivo

Il bambino è dotato di un potenziale che ha bisogno di apertura e disponibilità per esprimersi e svilupparsi. Diamo centralità ad attività educative espressive ed innovative come la pittura, i travestimenti, la creazione e i racconti di storie, che aiutano i bambini ad elaborare idee e a dare forma alle proprie emozioni e pensieri.

- Cognitivo

E' fondamentale porre attenzione sulle capacità dei bambini di raccogliere informazioni e di assemblarle in forme alternative ed originali. Il bambino viene posto nelle condizioni di essere protagonista, interlocutore attivo e soggetto competente; promuoviamo quindi la sua curiosità e la propensione all'esplorazione alla base della costruzione dell'intelligenza.

Associazione Co-Cò

Spazio CO-STANZA

In linea con quanto fin qui detto, il personale di Associazione Co-Cò, i volontari, il personale di organizzazioni partner ed i loro rappresentanti a contatto con i minori non devono:

- 1) colpire, assalire fisicamente o abusare fisicamente e/o psicologicamente di un minore;
- 2) avere atteggiamenti nei confronti dei minori che, anche da un punto di vista psicologico, possano compromettere un loro armonico sviluppo a livello socio-relazionale;
- 3) assumere comportamenti che rappresentino un esempio negativo per i minori;
- 4) avere relazioni con minori che possano essere considerate di sfruttamento, maltrattamento o abuso;
- 5) agire in modi che possano mettere i minori a rischio di maltrattamento, sfruttamento o abuso;
- 6) utilizzare un linguaggio o dare consigli in qualche modo inappropriati, offensivi o abusivi;
- 7) comportarsi in maniera inadeguata o sessualmente provocante;
- 8) stabilire o intrattenere contatti "continuativi" con utenti di minore età utilizzando strumenti di comunicazione online personali (e-mail, chat, social network, ecc.). Dovranno essere utilizzati esclusivamente strumenti e ambienti online professionali di cui l'associazione è a conoscenza;
- 9) tollerare o partecipare a comportamenti di minori che sono illegali o abusivi o che mettano a rischio la loro sicurezza;
- 10) agire in modo da umiliare, far vergognare, sminuire o disprezzare un minore, o in generale mettere in pratica qualsiasi altra forma di abuso a livello emotivo;
- 11) discriminare, trattare in modo diverso o favorire alcuni minori escludendone altri.

In generale il principio di base è che si devono evitare azioni o comportamenti che possano essere inappropriati o potenzialmente abusivi nei confronti dei minori.

È importante inoltre che il personale di Associazione Co-Cò, i volontari, il personale di organizzazioni partner ed i loro rappresentanti a contatto con i minori:

- 12) siano responsabili e pronti nell'identificare situazioni che possano rappresentare un rischio per i minori e che sappiano, al contempo, gestirle;
- 13) riportino ogni preoccupazione, sospetto o certezza circa un possibile abuso o maltrattamento nei confronti di un minore;

Associazione Co-Cò

Spazio CO-STANZA

- 14) organizzino il lavoro e il luogo di lavoro in modo tale da minimizzare i rischi;
- 15) siano sempre visibili da altri adulti, per quanto possibile, mentre lavorano con i minori;
- 16) assicurino la diffusione e il mantenimento di una cultura di apertura che permetta al personale, ai volontari, ai minori e a chi si prende cura di loro di sollevare e discutere con facilità ogni tipo di argomento e preoccupazione;
- 17) assicurino la diffusione e il mantenimento di una cultura orientata all'educazione alle differenze di genere, nell'ottica di un lavoro contro le differenze e gli stereotipi di genere;
- 18) comunichino ai minori che tipo di rapporto si debbono aspettare di avere con il personale o con i rappresentanti e li incoraggino a segnalare qualsiasi tipo di preoccupazione;
- 19) valorizzino le capacità e le competenze dei minori e discutano con loro dei loro diritti, di cosa è accettabile e cosa non lo è;
- 20) mantengano un elevato profilo personale e professionale;
- 21) rispettino i diritti dei minori e li trattino in modo giusto, onesto e con dignità e rispetto;
- 22) incoraggino la partecipazione dei minori in modo da sviluppare anche la loro capacità di auto tutela.