

## CostanzaAttenzioneRispettoEducazione Corso intensivo per operatori dell'infanzia

### Il contesto

Le motivazioni che spingono una famiglia a ricorrere a risorse esterne per l'accudimento dei propri bambini sono di diversa natura. Principalmente si possono distinguere in: bisogni prevedibili di durata relativamente lunga, che richiedono soluzioni stabili – ad esempio particolari orari di lavoro dei genitori, o la copertura degli orari immediatamente precedenti o seguenti l'orario dei servizi educativi (nido, scuola dell'infanzia.); bisogni prevedibili di breve durata, che richiedono comunque soluzioni stabili, come l'accompagnamento a corsi e attività varie, oppure la copertura di alcuni periodi estivi; bisogni imprevedibili per modalità e durata, come ad esempio malattie dei bambini che frequentano le strutture educative; malattie, o non disponibilità di altri familiari che normalmente aiutano i genitori; necessità dei genitori di assentarsi per brevi periodi; emergenze familiari vere e proprie.

Inoltre, il cambiamento costante della società e la complessità di diverse situazioni familiari - nuclei monoparentali o caratterizzati da forte conflittualità interna; nuclei carenti di aiuti familiari (famiglie d'origine lontane o vicine logisticamente ma ignare dei bisogni espressi o inespressi dagli altri familiari) - hanno reso una costante il far riferimento a figure esterne al nucleo familiare per l'accudimento e l'accompagnamento pedagogico dei propri figli. Questo con non poche difficoltà e criticità nel riuscire a stabilire relazioni basate su una certa continuità, affidabilità, rispetto dei principi educativi familiari e competenza professionale.

È diventato quindi necessario offrire agli operatori dell'infanzia (formali ed informali), un'opportunità formativa qualificata.

### Obiettivo generale

Creare un'offerta di lavoro qualificata che risponda ai bisogni reali dei bambini e dei loro genitori fornendo ai partecipanti le competenze teorico-pratiche nel rapporto educativo con i minori e con le loro famiglie.

### Obiettivi specifici

Fornire strumenti per:

- raggiungimento della consapevolezza del proprio ruolo educativo;
- aumento della propria competenza relazionale sia con i bambini che con gli adulti;
- conoscere le tecniche di base in ambito pedagogico – psicologico – sanitario;
- imparare come favorire e stimolare il gioco e la creatività dei bambini;
- essere inserite in un gruppo di riferimento professionale che permetta scambio di esperienze, offra occasioni di riflessione e aggiornamento, fornisca collegamenti con le risorse cittadine indirizzate ai bambini e alle famiglie.

## I destinatari

Il corso è rivolto a tutti gli operatori (formali ed informali) dell'infanzia che abbiano compiuto il 18° anno di età alla data di iscrizione: **animatori, assistenti sociali, baby sitter, counselor, educatori, pedagogisti, psicologi, tate.**

## Metodologia didattica

Verranno utilizzati diversi strumenti teorici e pratici, in particolare proposte esercitative e teorizzazioni derivanti dalle prassi, con finalità autoriflessive e auto-formative.

## Articolazione e contenuti

Il corso è strutturato in 5 giornate di formazione teorico-pratica per un totale di 32 ore di corso, sulle seguenti diverse aree tematiche:

- Psicologia e relazioni
- Salute del bambino
- Accudimento
- Accompagnamento alla crescita
- L'antenna

### DATA

### CONTENUTI

Venerdì 18 novembre  
9.00-13.00/14.00-17.00

**Psicologia e relazioni**  
- Il ruolo dell'operatore dell'infanzia  
- La relazione con i bambini  
- La relazione con gli adulti e la restituzione

Venerdì 25 novembre  
9.00-13.00/14.00-17.00

**Salute del bambino**  
- Riconoscere i sintomi delle malattie classiche e imparare a gestirle  
- Le emergenze sanitarie: corso di primo soccorso (C.R.I.)  
- La corretta alimentazione

Sabato 26 novembre  
9.00-13.00/14.00-17.00

**Accudimento**  
- Il massaggio infantile (A.I.M.I.)  
- I momenti speciali: guida pratica per accompagnare i più piccoli alla nanna, al momento del pasto, al risveglio senza i genitori  
- I momenti speciali 2: guida pratica per contribuire all'autonomia dei più grandi

Venerdì 2 dicembre  
9.00-13.00/14.00-17.00

### Accompagnamento alla crescita

- Gestione del comportamento e della pratica educativa.
- Il gioco, l'arte e la lettura per l'infanzia 0-3 anni: come favorire e stimolare la creatività e la crescita dei più piccoli
- Il gioco, l'arte e la lettura per l'infanzia 4-6 anni: attività, laboratori e giochi per tutti i gusti e le esigenze (da soli, in gruppo, a una festa,...)
- Il gioco, l'arte e la lettura per l'infanzia > 6 anni: attività, laboratori e giochi per tutti i gusti e le esigenze (da soli, in gruppo, a una festa,...)

Venerdì 16 dicembre  
9.00-13.00

### L'Antenna

- Osservare e riconoscere profili, segnali, che possono destare preoccupazione e che possono meritare un approfondimento
- Test di verifica e conclusione

Le figure professionali coinvolte a titolo di formatori sono, dunque: psicoterapeuta, psicologi, pediatra, nutrizionista, massaggiatrice AIMI, educatore/puericoltore, pedagogista, ostetrica. Sarà inoltre effettuato, attraverso la CRI, il corso di primo soccorso.

Al termine del percorso verrà somministrato un test di verifica delle competenze acquisite, a garanzia della qualità ed efficacia del corso stesso.

Il test, inoltre, rappresenterà il requisito di ammissione ad un colloquio individuale con lo staff di Spazio Co-stanza per la selezione di **tre figure da inserire all'interno del proprio database di collaboratori** e per partecipare ad un successivo "Tata Speed Date", evento organizzato dallo stesso Spazio Co-Stanza per facilitare l'incontro e il colloquio tra tate/babysitter e genitori alla ricerca di una di queste figure.

### Modalità di iscrizione

Il corso prevede una quota di iscrizione di 320,00€

Sono previste tariffe agevolate nel caso di partecipazione di personale proveniente dallo stesso ente/struttura.

### Allegato modulo di iscrizione